

| N s | TITULO DE PROYECTO INVESTIGACION | FACULTAD | ESCUALA PROFESIONAL | SEMESTRE ACADEMICO | RESOLUCION DE APROBACION |
|-----|--|---------------|---------------------------------|-----------------------|-----------------------------|
| 1. | Valores de la convivencia escolar y | Unidad de | De la escuela profesional de | Egresados | Resolución Nº 113- |
| | habilidades comunicativas en niños de 5 | Investigación | Educación inicial intercultural | | 2025-D-FECS- |
| | años en instituciones educativas de | de la | Bilingüe: Primera y Segunda | | UNAMBA |
| | Tamburco,2025 | Facultad de | Infancia | | |
| | | Educación y | | | |
| | | Ciencias | | | |
| | | Sociales | | | |
| 2. | Gestión municipal y desarrollo local desde | Facultad de | De la escuela profesional de | Bachiller | Resolución Nº 087- |
| | la percepción de los pobladores del | Educación y | Ciencia Política y | | 2025-D-FECS- |
| | distrito Pocohuanca, Aymaraes-2025 | Ciencias | Gobernabilidad | | UNAMBA |
| | | Sociales | | | |
| 3. | Actividades en el sector de construcción | Facultad de | De la escuela profesional de | Bachilleres | Resolución № 104- |
| 9 | con materiales reciclables en la | Educación y | Educación inicial intercultural | | 2025-D-FECS- |
| | creatividad en niños de la Institución | Ciencias | Bilingüe: Primera y Segunda | | UNAMBA |
| | Educativa Inicial Nº221 Nelly Araujo | Sociales | Infancia | | |
| | Aguado Abancay, 20225 | | | | |
| 4. | Código de Ética en la Política | Facultad de | De la escuela profesional de | Bachiller | Resolución № 086- |
| | Anticorrupción en los trabajadores de una | Educación y | Ciencia Política y | | 2025-D-FECS- |
| | municipalidad distrital de Apurímac, 2024 | Ciencias | Gobernabilidad | | UNAMBA |
| | | Sociales | | | |
| 5. | Elaboración de acuarios como estrategia | Facultad de | De la escuela profesional de | Bachilleres | Resolución Nº 024- |
| | educativa para promover el pensamiento | Educación y | Educación inicial intercultural | | 2025-D-FECS- |
| | crítico en niños de la Institución Educativa | Ciencias | Bilingüe: Primera y Segunda | | UNAMBA |
| | № 1135 San Gabriel de Huancarama, 2025 | Sociales | Infancia | | |





| 6. | Aplicación de juegos musicales en el | Facultad de | De la escuela profesional de | Bachilleres | Resolución Nº 095- |
|-----|---|-------------|---------------------------------|-------------|--------------------|
| | lenguaje oral de los niños de cinco años de | Educación y | Educación inicial intercultural | | 2025-D-FECS- |
| | una Institución Educativa de Abancay, | Ciencias | Bilingüe: Primera y Segunda | | UNAMBA |
| | 2025 | Sociales | Infancia | | |
| 7. | Democratización de la ciencia: Estudio de | Facultad de | De la escuela profesional de | Bachiller | Resolución Nº 090- |
| | caso de la Universidad Nacional Micaela | Educación y | Ciencia Política y | | 2025-D-FECS- |
| | Bastidas de Apurímac, 2024 | Ciencias | Gobernabilidad | | UNAMBA |
| | | Sociales | | | |
| 8. | Autocuidado y habilidades sociales en | Facultad de | De la escuela profesional de | Bachiller | Resolución Nº 091- |
| | niños de cinco años de las Instituciones | Educación y | Educación inicial intercultural | | 2025-D-FECS- |
| | Educativas de Tamburco, 2025 | Ciencias | Bilingüe: Primera y Segunda | | UNAMBA |
| | | Sociales | Infancia | | |
| 9. | Taller artístico en la identidad cultural en | Facultad de | De la escuela profesional de | Egresado | Resolución Nº 100- |
| T. | niños de cinco años en una Institución | Educación y | Educación inicial intercultural | Bachiller | 2025-D-FECS- |
| | Educativa Abancay, 2025 | Ciencias | Bilingüe: Primera y Segunda | | UNAMBA |
| | | Sociales | Infancia | | |
| 10. | Mitos andinos en la promoción de valores | Facultad de | De la escuela profesional de | Bachilleres | Resolución № 108- |
| | tradicionales en niños de cinco años en | Educación y | Educación inicial intercultural | | 2025-D-FECS- |
| | una Institución Educativa publica Abancay, | Ciencias | Bilingüe: Primera y Segunda | | UNAMBA |
| | 2025 | Sociales | Infancia | | |
| 11. | Estudio comparativo del nivel inteligencia | Facultad de | De la escuela profesional de | Bachiller | Resolución № 034- |
| | emocional en niños de cinco años de las | Educación y | Educación inicial intercultural | | 2025-D-FECS- |
| | Instituciones Educativas del nivel inicial de | Ciencias | Bilingüe: Primera y Segunda | | UNAMBA |
| | Abancay con Curahuasi, 2025 | Sociales | Infancia | | |
| 12. | Uso de pictogramas en el desarrollo de las | Facultad de | De la escuela profesional de | Bachilleres | Resolución № 075- |
| | competencias comunicativas en niños de | Educación y | Educación inicial intercultural | | 2025-D-FECS- |
| | una Institución Educativa de nivel inicial, | Ciencias | Bilingüe: Primera y Segunda | | UNAMBA |
| | Abancay-2025 | Sociales | Infancia | | |



| 13. | Taller de experimentos en la competencia indaga mediante métodos científicos en | Facultad de Educación y | De la escuela profesional de Educación inicial intercultural | Bachilleres | Resolución Nº 083- 2025-D-FECS- |
|-----|---|----------------------------|---|--------------|------------------------------------|
| | niños de una Institución Educativa de nivel | • | | | |
| | | Ciencias | Bilingüe: Primera y Segunda Infancia | | UNAMBA |
| | inicial, Tamburco-2025 | Sociales | | 6 1.0 | D 1 1/ 1/0 076 |
| 14. | Marketing de gobierno e imagen | Facultad de | De la escuela profesional de | Bachiller | Resolución Nº 076- |
| | institucional en el distrito de Abancay, | Educación y | Ciencia Política y | | 2025-D-FECS- |
| | región Apurímac, 2025 | Ciencias | Gobernabilidad | | UNAMBA |
| | | Sociales | | | |
| 15. | Actitudes al uso del idioma quechua en los | Facultad de | De la escuela profesional de | Bachiller | Resolución № 060- |
| | docentes de las Instituciones Educativas | Educación y | Educación inicial intercultural | | 2025-D-FECS- |
| | del nivel inicia de la ciudad de Abancay- | Ciencias | Bilingüe: Primera y Segunda | | UNAMBA |
| | 2025 | Sociales | Infancia | | |
| 16. | Habilidades comunicativas y agresividad | Facultad de | De la escuela profesional de | Bachillleres | Resolución Nº 085- |
| | en niños de cinco años en Instituciones | Educación y | Educación inicial intercultural | | 2025-D-FECS- |
| | Educativas de Tamburco, 2025 | Ciencias | Bilingüe: Primera y Segunda | | UNAMBA |
| | | Sociales | Infancia | | |
| 17. | Pensamiento crítico y conducta agresiva | Facultad de | De la escuela profesional de | Egresado | Resolución Nº 078- |
| | en niños de cinco años de las Instituciones | Educación y | Educación inicial intercultural | | 2025-D-FECS- |
| | Educativas de Abancay, 2025 | Ciencias | Bilingüe: Primera y Segunda | | UNAMBA |
| | | Sociales | Infancia | | |
| 18. | Competencia intercultural en la forma | Facultad de | De la escuela profesional de | Bachiller | Resolución Nº 077- |
| | profesional de estudiantes de educación | Educación y | Educación inicial intercultural | | 2025-D-FECS- |
| | inicial en una universidad de Apurímac, | Ciencias | Bilingüe: Primera y Segunda | | UNAMBA |
| | 2025 | Sociales | Infancia | | |
| 19. | Nivel de conocimiento sobre primeros | Facultad de | De la escuela profesional de | Bachilleres | Resolución Nº 050- |
| | auxilios en los estudiantes de la Escuela | Educación y | Educación inicial intercultural | | 2024(2)-D-FECS- |
| | Profesional de Educación Inicial | Ciencias | Bilingüe: Primera y Segunda | | UNAMBA |
| | Intercultural Bilingüe de la Unamba, 2025 | Sociales | Infancia | | |



| Diagnóstico sobre la Arteterapia Intercultural, en los estudiantes de | Facultad de Educación y | De la escuela profesional de Educación inicial intercultural | Bachilleres | Resolución № 219(2)- 2024-D-FECS-UNAMBA |
|--|---|---|--|--|
| Educación Inicial Intercultural Bilingüe, de | Ciencias | Bilingüe: Primera y Segunda | | |
| la Universidad Nacional Micaela Bastidas | Sociales | Infancia | | |
| de Apurimac-Tamburco-2024 | | | | |
| Estudio Comparativo en la competencia | Facultad de | De la escuela profesional de | Egresada | Resolución Nº 132- |
| indaga mediante métodos científicos para | Educación y | Educación inicial intercultural | | 2025-D-FECS- |
| construir sus conocimientos en niños de | Ciencias | Bilingüe: Primera y Segunda | | UNAMBA |
| cincos años en tres instituciones educativas | Sociales | Infancia | | |
| de Curahuasi, 2025 | | | | |
| Teatro de títeres para desarrollar la | Facultad de | De la escuela profesional de | Bachilleres | Resolución Nº 073- |
| atención de los niños de una Institución | Educación y | Educación inicial intercultural | | 2025-D-FECS- |
| Educativa del Nivel Inicial, en el Distrito de | Ciencias | Bilingüe: Primera y Segunda | | UNAMBA |
| Tamburco-2025 | Sociales | Infancia | | |
| Desarrollo de la Conciencia Fonológica en | Facultad de | De la escuela profesional de | Bachiller | Resolución № 071- |
| estudiantes de una Institución Educativa en | Educación y | Educación inicial intercultural | | 2025-D-FECS- |
| distrito de Abancay-2025 | Ciencias | Bilingüe: Primera y Segunda | | UNAMBA |
| | Sociales | Infancia | | |
| Conciencia política y polarización | Facultad de | De la escuela profesional de | Bachiller | Resolución Nº 064- |
| ciudadana en el distrito de Abancay 2025 | Educación y | Ciencia Política y | | 2025-D-FECS- |
| | Ciencias | Gobernabilidad | | UNAMBA |
| | Sociales | | | |
| Estimulación sensoriomotriz en la | Facultad de | De la escuela profesional de | Estudiantes | Resolución Nº 134- |
| autonomía en niños de 18 a 24 meses del | Educación y | Educación inicial intercultural | | 2025-D-FECS- |
| distrito de Abancay,2025 | Ciencias | Bilingüe: Primera y Segunda | | UNAMBA |
| | Sociales | Infancia | | |
| | Intercultural, en los estudiantes de Educación Inicial Intercultural Bilingüe, de la Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurimac-Tamburco-2024 Estudio Comparativo en la competencia indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos en niños de cincos años en tres instituciones educativas de Curahuasi, 2025 Teatro de títeres para desarrollar la atención de los niños de una Institución Educativa del Nivel Inicial, en el Distrito de Tamburco-2025 Desarrollo de la Conciencia Fonológica en estudiantes de una Institución Educativa en distrito de Abancay-2025 Conciencia política y polarización ciudadana en el distrito de Abancay 2025 Estimulación sensoriomotriz en la autonomía en niños de 18 a 24 meses del | Intercultural, en los estudiantes de Educación Inicial Intercultural Bilingüe, de la Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurimac-Tamburco-2024 Estudio Comparativo en la competencia indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos en niños de cincos años en tres instituciones educativas de Curahuasi, 2025 Teatro de títeres para desarrollar la atención de los niños de una Institución Educativa del Nivel Inicial, en el Distrito de Tamburco-2025 Desarrollo de la Conciencia Fonológica en estudiantes de una Institución Educativa en distrito de Abancay-2025 Conciencia política y polarización ciudadana en el distrito de Abancay 2025 Estimulación sensoriomotriz en la autonomía en niños de 18 a 24 meses del distrito de Abancay,2025 Educación y Ciencias Sociales Facultad de Educación y Ciencias Sociales Facultad de Educación y Ciencias Sociales | Intercultural, en los estudiantes de Educación y Ciencias Infancia | Intercultural, en los estudiantes de Educación y Ciencias Sociales Infancia Intercultural Bilingüe, de la Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurimac-Tamburco-2024 Estudio Comparativo en la competencia indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos en niños de cincos años en tres instituciones educativas de Curahuasi, 2025 Teatro de títeres para desarrollar la atención de los niños de una Institución Educativa del Nivel Inicial, en el Distrito de Tamburco-2025 Desarrollo de la Conciencia Fonológica en estudiantes de una Institución Editactiva del Abancay-2025 Conciencia política y polarización ciudadana en el distrito de Abancay 2025 Estimulación sensoriomotriz en la autonomía en niños de 18 a 24 meses del distrito de Abancay,2025 Educación y Ciencias Sociales Educación inicial intercultural Bilingüe: Primera y Segunda Infancia Bachiller Educación y Ciencias Sociales Educación y Ciencias Sociales Educación y Ciencias Sociales Educación y Ciencias Sociales Estudiantes de La Conciencia Política y Gobernabilidad Educación y Ciencias Sociales Educación y Ciencias Sociales Estudiantes de La Conciencia Política y Gobernabilidad Educación y Ciencias Bilingüe: Primera y Segunda Bilingüe: Primera y Segunda Securios Inicial Intercultural Bilingüe: Primera y Segunda Securios Inicial Intercultural Bilingüe: Primera y Segunda Securios Infancia Educación y Ciencias Sociales Educación y Ciencias Sociales Educación y Ciencias Sociales Educación y Ciencias Social |





| 26. | Pensamiento creativo y lenguajes artísticos | Facultad de | De la escuela profesional de | Egresados | Resolución Nº 058- |
|-----|--|-------------|---------------------------------|-------------|--------------------|
| | en niños de cinco años en las instituciones | Educación y | Educación inicial intercultural | | 2025-D-FECS- |
| | educativas de Curahuasi, 2025 | Ciencias | Bilingüe: Primera y Segunda | | UNAMBA |
| | | Sociales | Infancia | | |
| 27. | Conciencia medioambiental durante la | Facultad de | De la escuela profesional de | Bachiller | Resolución Nº 072- |
| | Formación Profesional de estudiantes de | Educación y | Educación inicial intercultural | | 2025-D-FECS- |
| | educación inicial en una Universidad de | Ciencias | Bilingüe: Primera y Segunda | | UNAMBA |
| | Apurímac, 2025 | Sociales | Infancia | | |
| 28. | Participación ciudadana en las políticas de | Facultad de | De la escuela profesional de | Bachilleres | Resolución № 059- |
| | gestión municipal en el distrito de Abancay, | Educación y | Ciencia Política y | | 2025-D-FECS- |
| | 2025 | Ciencias | Gobernabilidad | | UNAMBA |
| | | Sociales | | | |
| 29. | El sistema Político y su influencia en la | Facultad de | De la escuela profesional de | Bachiller | Resolución № 062- |
| | calidad de democracia en los Estados | Educación y | Ciencia Política y | | 2025-D-FECS- |
| | (Bielorrusia Lituania un estudio de caso | Ciencias | Gobernabilidad | | UNAMBA |
| | 2019 | Sociales | | | |
| 30. | Libros Pop up en el desarrollo de la | Facultad de | De la escuela profesional de | Bachilleres | Resolución № 065- |
| | conciencia fonológica en niños de cinco | Educación y | Educación inicial intercultural | | 2025-D-FECS- |
| | años de una Institución Educativa de | Ciencias | Bilingüe: Primera y Segunda | | UNAMBA |
| | Abancay, 2025 | Sociales | Infancia | | |
| 31. | Cuentacuentos en el pensamiento crítico | Facultad de | De la escuela profesional de | Bachilleres | Resolución № 063- |
| | en niños de una Institución Educativa de | Educación y | Educación inicial intercultural | | 2025-D-FECS- |
| | Abancay, 2025 | Ciencias | Bilingüe: Primera y Segunda | | UNAMBA |
| | | Sociales | Infancia | | |
| 32. | Inteligencia fluida y autonomía en niños de | Facultad de | De la escuela profesional de | Bachilleres | Resolución Nº 050- |
| | cinco años de Instituciones Educativas de | Educación y | Educación inicial intercultural | | 2025-D-FECS- |
| | Tamburco, 2025 | Ciencias | Bilingüe: Primera y Segunda | | UNAMBA |
| | | Sociales | Infancia | | |



| | | | | | Section 100 - 100 |
|-----|--|--|--|-------------|---|
| 33. | Programación tangible en las habilidades del pensamiento computacional en niños de cinco años de Instituciones Educativas de Huanipaca, 2025 | Facultad de Educación y Ciencias Sociales | De la escuela profesional de Educación inicial intercultural Bilingüe: Primera y Segunda Infancia | Bachilleres | Resolución Nº 045- 2025-D-FECS- UNAMBA |
| 34. | Motivación y desempeño en la práctica profesional en una Universidad de Apurimac-2024 | Facultad de Educación y Ciencias Sociales | De la escuela profesional de Educación inicial intercultural Bilingüe: Primera y Segunda Infancia | Bachiller | Resolución Nº 043- 2025-D-FECS- UNAMBA |
| 35. | Cultura política de los dirigentes estudiantiles en las elecciones generales y complementarias de la Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac, sede Abancay en el años 2021 | Facultad de Educación y Ciencias Sociales | De la escuela profesional de Ciencia Política y Gobernabilidad | Bachiller | Resolución Nº 046- 2025-D-FECS- UNAMBA |
| 36. | Teatro de sombras y su influencia en la expresión corporal en niños de una Institución Educativa inicial del distrito de Abancay, 2023 | Facultad de Educación y Ciencias Sociales | De la escuela profesional de Educación inicial intercultural Bilingüe: Primera y Segunda Infancia | Bachiller | Resolución Nº 016- 2025-D-FECS- UNAMBA |
| 37. | Programa Muyitas Hatun Yachaqkuna para propiciar indagación científica en niños de 5 años de la Institución Educativa Inicial Nº 05 Angelitos de la Guarda, Tamburco-2023 | Facultad de Educación y Ciencias Sociales | De la escuela profesional de Educación inicial intercultural Bilingüe: Primera y Segunda Infancia | Bachilleres | Resolución № 018- 2025-D-FECS- UNAMBA |
| 38. | Dinámicas de poder político de la Federación Provincial de campesinos de Andahuaylas, 1970-1975 | Facultad de Educación y Ciencias Sociales | De la escuela profesional de Ciencia Política y Gobernabilidad | Bachiller | Resolución Nº 044- 2025-D-FECS- UNAMBA |
| 39 | Aplicación de los juegos cooperativos en el dominio corporal dinámico en niños de la | Facultad de Educación y | De la escuela profesional de Educación inicial intercultural | Bachilleres | Resolución Nº 015- 2025-CF-FECS- UNAMBA |





| Institución Educativa Inicial Nº 213 las | Ciencias | Bilingüe: Primera y Segunda | | |
|---|---|---|---|---|
| Intimpas-Abancay, 2023 | Sociales | Infancia | | |
| Participación ciudadana y gestión del | Facultad de | De la escuela profesional de | Bachiller | Resolución № 014- |
| riesgo de desastre desde la perspectiva del | Educación y | Ciencia Política y | | 2025-CF-FECS- |
| ciudadano del distrito de Chalhuanca,2024 | Ciencias Sociales | Gobernabilidad | | UNAMBA |
| Aplicación de Actividades Ecológicas en las | Facultad de | De la escuela profesional de | Titulados | Resolución № 013- |
| Habilidades Sociales en Niños de la | Educación y | Educación inicial intercultural | | 2025-CF-FECS- |
| Institución Educativa Nº 145 Bellavista Alta | Ciencias | Bilingüe: Primera y Segunda | | UNAMBA |
| Abancay 2023 | Sociales | Infancia | | |
| Estilos de Aprendizaje y Educación | Facultad de | De la escuela profesional de | Titulados | Resolución Nº 022- |
| Intercultural en las Instituciones Educativas | Educación y | Educación inicial intercultural | | 2025-CF-FECS- |
| de Nivel Inicial del Distrito de Cotaruse- | Ciencias | Bilingüe: Primera y Segunda | | UNAMBA |
| Aymaraes, 2023 | Sociales | Infancia | | |
| Abandono Familiar y Habilidades Sociales | Facultad de | | Bachiller | Resolución № 147- |
| | - | | | 2025-CF-FECS- |
| | | | | UNAMBA |
| Abancay, 2024 | Sociales | Infancia | | |
| | | | | |
| Nivel de satisfacción con la profesión | Facultad de | De la escuela profesional de | Bachiller | Resolución № 152- |
| elegida y suficiencia en la formación | Educación y | Educación inicial intercultural | | 2025-CF-FECS- |
| académica de los estudiantes del programa | Ciencias | Bilingüe: Primera y Segunda | | UNAMBA |
| de educación inicial universitaria | Sociales | Infancia | | |
| | | | | |
| | Participación ciudadana y gestión del riesgo de desastre desde la perspectiva del ciudadano del distrito de Chalhuanca,2024 Aplicación de Actividades Ecológicas en las Habilidades Sociales en Niños de la Institución Educativa № 145 Bellavista Alta Abancay 2023 Estilos de Aprendizaje y Educación Intercultural en las Instituciones Educativas de Nivel Inicial del Distrito de Cotaruse-Aymaraes, 2023 Abandono Familiar y Habilidades Sociales en Niños en niños de Cinco Años de las Instituciones Educativas del Nivel Inicial de Abancay, 2024 Nivel de satisfacción con la profesión elegida y suficiencia en la formación académica de los estudiantes del programa | Participación ciudadana y gestión del riesgo de desastre desde la perspectiva del ciudadano del distrito de Chalhuanca,2024 Aplicación de Actividades Ecológicas en las Habilidades Sociales en Niños de la Institución Educativa Nº 145 Bellavista Alta Abancay 2023 Estilos de Aprendizaje y Educación Facultad de Educación y Ciencias Sociales Estilos de Aprendizaje y Educación Intercultural en las Instituciones Educativas de Nivel Inicial del Distrito de Cotaruse-Aymaraes, 2023 Abandono Familiar y Habilidades Sociales en Niños en niños de Cinco Años de las Instituciones Educativas del Nivel Inicial de Educación y Ciencias Sociales Nivel de satisfacción con la profesión elegida y suficiencia en la formación académica de los estudiantes del programa Sociales Facultad de Educación y Ciencias Sociales Facultad de Educación y Ciencias Sociales | Participación ciudadana y gestión del riesgo de desastre desde la perspectiva del ciudadano del distrito de Chalhuanca,2024 Aplicación de Actividades Ecológicas en las Habilidades Sociales en Niños de la Institución Educativa № 145 Bellavista Alta Abancay 2023 Estilos de Aprendizaje y Educación Intercultural en las Instituciones Educativas de Nivel Inicial del Distrito de Cotaruse-Aymaraes, 2023 Abandono Familiar y Habilidades Sociales en Niños de las Instituciones Educativas del Nivel Inicial del Distrito de Cotaruse-Aymaraey, 2024 Nivel de satisfacción con la profesión elegida y suficiencia en la formación académica de los estudiantes del programa Sociales Infancia De la escuela profesional de Educación y Educación inicial intercultural Bilingüe: Primera y Segunda Infancia De la escuela profesional de Educación y Educación inicial intercultural Bilingüe: Primera y Segunda Infancia De la escuela profesional de Educación y Educación inicial intercultural Bilingüe: Primera y Segunda Infancia | Intimpas-Abancay, 2023 Sociales Infancia Participación ciudadana y gestión del riesgo de desastre desde la perspectiva del ciudadano del distrito de Chalhuanca, 2024 Ciencias Sociales Aplicación de Actividades Ecológicas en las Habilidades Sociales en Niños de la Institución Educativa № 145 Bellavista Alta Abancay 2023 Estilos de Aprendizaje y Educación Intercultural en las Instituciones Educativas de Nivel Inicial del Distrito de Cotaruse-Aymaraes, 2023 Abandono Familiar y Habilidades Sociales en Niños de las Instituciones Educativas de Niños en niños de Cinco Años de las Instituciones Educativas de Abancay, 2024 Sociales Facultad de Educación y Ciencias Instituciones Educativas del Nivel Inicial de Abancay, 2024 Sociales Facultad de Educación y Ciencias Sociales Facultad de Educación inicial intercultural Bilingüe: Primera y Segunda Infancia Bachiller |



UNIVERSIDAD NACIONAL MICE LA BASTIDAS

Dr. Carlos Pririque Coacalla Castillo DIRECTOR DE LA UNIDAD DE INVESTIGACION - FECS