



UNIVERSIDAD NACIONAL MICAELA BASTIDAS DE APURIMAC

Nº	TITULO DE PROYECTO INVESTIGACION	FACULTAD	ESCUALA PROFESIONAL	SEMESTRE ACADEMICO	RESOLUCION DE APROBACION
1.	Valores de la convivencia escolar y habilidades comunicativas en niños de 5 años en instituciones educativas de Tamburco, 2025	Unidad de Investigación de la Facultad de Educación y Ciencias Sociales	De la escuela profesional de Educación inicial intercultural Bilingüe: Primera y Segunda Infancia	Egresados	Resolución N° 113-2025-D-FECS-UNAMBA
2.	Gestión municipal y desarrollo local desde la percepción de los pobladores del distrito Pochuanca, Aymaraes-2025	Facultad de Educación y Ciencias Sociales	De la escuela profesional de Ciencia Política y Gobernabilidad	Bachiller	Resolución N° 087-2025-D-FECS-UNAMBA
3.	Actividades en el sector de construcción con materiales reciclables en la creatividad en niños de la Institución Educativa Inicial N°221 Nelly Araujo Aguado Abancay, 20225	Facultad de Educación y Ciencias Sociales	De la escuela profesional de Educación inicial intercultural Bilingüe: Primera y Segunda Infancia	Bachilleres	Resolución N° 104-2025-D-FECS-UNAMBA
4.	Código de Ética en la Política Anticorrupción en los trabajadores de una municipalidad distrital de Apurímac, 2024	Facultad de Educación y Ciencias Sociales	De la escuela profesional de Ciencia Política y Gobernabilidad	Bachiller	Resolución N° 086-2025-D-FECS-UNAMBA
5.	Elaboración de acuarios como estrategia educativa para promover el pensamiento crítico en niños de la Institución Educativa N° 1135 San Gabriel de Huancarama, 2025	Facultad de Educación y Ciencias Sociales	De la escuela profesional de Educación inicial intercultural Bilingüe: Primera y Segunda Infancia	Bachilleres	Resolución N° 024-2025-D-FECS-UNAMBA





UNIVERSIDAD NACIONAL MICAELA BASTIDAS DE APURIMAC

6.	Aplicación de juegos musicales en el lenguaje oral de los niños de cinco años de una Institución Educativa de Abancay, 2025	Facultad de Educación y Ciencias Sociales	De la escuela profesional de Educación inicial intercultural Bilingüe: Primera y Segunda Infancia	Bachilleres	Resolución N° 095-2025-D-FECS-UNAMBA
7.	Democratización de la ciencia: Estudio de caso de la Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac, 2024	Facultad de Educación y Ciencias Sociales	De la escuela profesional de Ciencia Política y Gobernabilidad	Bachiller	Resolución N° 090-2025-D-FECS-UNAMBA
8.	Autocuidado y habilidades sociales en niños de cinco años de las Instituciones Educativas de Tamburco, 2025	Facultad de Educación y Ciencias Sociales	De la escuela profesional de Educación inicial intercultural Bilingüe: Primera y Segunda Infancia	Bachiller	Resolución N° 091-2025-D-FECS-UNAMBA
9.	Taller artístico en la identidad cultural en niños de cinco años en una Institución Educativa Abancay, 2025	Facultad de Educación y Ciencias Sociales	De la escuela profesional de Educación inicial intercultural Bilingüe: Primera y Segunda Infancia	Egresado Bachiller	Resolución N° 100-2025-D-FECS-UNAMBA
10.	Mitos andinos en la promoción de valores tradicionales en niños de cinco años en una Institución Educativa publica Abancay, 2025	Facultad de Educación y Ciencias Sociales	De la escuela profesional de Educación inicial intercultural Bilingüe: Primera y Segunda Infancia	Bachilleres	Resolución N° 108-2025-D-FECS-UNAMBA
11.	Estudio comparativo del nivel inteligencia emocional en niños de cinco años de las Instituciones Educativas del nivel inicial de Abancay con Curahuasi, 2025	Facultad de Educación y Ciencias Sociales	De la escuela profesional de Educación inicial intercultural Bilingüe: Primera y Segunda Infancia	Bachiller	Resolución N° 034-2025-D-FECS-UNAMBA
12.	Uso de pictogramas en el desarrollo de las competencias comunicativas en niños de una Institución Educativa de nivel inicial, Abancay-2025	Facultad de Educación y Ciencias Sociales	De la escuela profesional de Educación inicial intercultural Bilingüe: Primera y Segunda Infancia	Bachilleres	Resolución N° 075-2025-D-FECS-UNAMBA





UNIVERSIDAD NACIONAL MICAELA BASTIDAS DE APURIMAC

13.	Taller de experimentos en la competencia indaga mediante métodos científicos en niños de una Institución Educativa de nivel inicial, Tamburco-2025	Facultad de Educación y Ciencias Sociales	De la escuela profesional de Educación inicial intercultural Bilingüe: Primera y Segunda Infancia	Bachilleres	Resolución N° 083-2025-D-FECS-UNAMBA
14.	Marketing de gobierno e imagen institucional en el distrito de Abancay, región Apurímac, 2025	Facultad de Educación y Ciencias Sociales	De la escuela profesional de Ciencia Política y Gobernabilidad	Bachiller	Resolución N° 076-2025-D-FECS-UNAMBA
15.	Actitudes al uso del idioma quechua en los docentes de las Instituciones Educativas del nivel inicia de la ciudad de Abancay-2025	Facultad de Educación y Ciencias Sociales	De la escuela profesional de Educación inicial intercultural Bilingüe: Primera y Segunda Infancia	Bachiller	Resolución N° 060-2025-D-FECS-UNAMBA
16.	Habilidades comunicativas y agresividad en niños de cinco años en Instituciones Educativas de Tamburco, 2025	Facultad de Educación y Ciencias Sociales	De la escuela profesional de Educación inicial intercultural Bilingüe: Primera y Segunda Infancia	Bachilleres	Resolución N° 085-2025-D-FECS-UNAMBA
17.	Pensamiento crítico y conducta agresiva en niños de cinco años de las Instituciones Educativas de Abancay, 2025	Facultad de Educación y Ciencias Sociales	De la escuela profesional de Educación inicial intercultural Bilingüe: Primera y Segunda Infancia	Egresado	Resolución N° 078-2025-D-FECS-UNAMBA
18.	Competencia intercultural en la forma profesional de estudiantes de educación inicial en una universidad de Apurímac, 2025	Facultad de Educación y Ciencias Sociales	De la escuela profesional de Educación inicial intercultural Bilingüe: Primera y Segunda Infancia	Bachiller	Resolución N° 077-2025-D-FECS-UNAMBA
19.	Nivel de conocimiento sobre primeros auxilios en los estudiantes de la Escuela Profesional de Educación Inicial Intercultural Bilingüe de la Unamba, 2025	Facultad de Educación y Ciencias Sociales	De la escuela profesional de Educación inicial intercultural Bilingüe: Primera y Segunda Infancia	Bachilleres	Resolución N° 050-2024(2)-D-FECS-UNAMBA





UNIVERSIDAD NACIONAL MICAELA BASTIDAS DE APURIMAC

20.	Diagnóstico sobre la Arteterapia Intercultural, en los estudiantes de Educación Inicial Intercultural Bilingüe, de la Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac-Tamburco-2024	Facultad de Educación y Ciencias Sociales	De la escuela profesional de Educación inicial intercultural Bilingüe: Primera y Segunda Infancia	Bachilleres	Resolución Nº 219(2)-2024-D-FECS-UNAMBA
21.	Estudio Comparativo en la competencia indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos en niños de cinco años en tres instituciones educativas de Curahuasi, 2025	Facultad de Educación y Ciencias Sociales	De la escuela profesional de Educación inicial intercultural Bilingüe: Primera y Segunda Infancia	Egresada	Resolución Nº 132-2025-D-FECS-UNAMBA
22.	Teatro de títeres para desarrollar la atención de los niños de una Institución Educativa del Nivel Inicial, en el Distrito de Tamburco-2025	Facultad de Educación y Ciencias Sociales	De la escuela profesional de Educación inicial intercultural Bilingüe: Primera y Segunda Infancia	Bachilleres	Resolución Nº 073-2025-D-FECS-UNAMBA
23.	Desarrollo de la Conciencia Fonológica en estudiantes de una Institución Educativa en distrito de Abancay-2025	Facultad de Educación y Ciencias Sociales	De la escuela profesional de Educación inicial intercultural Bilingüe: Primera y Segunda Infancia	Bachiller	Resolución Nº 071-2025-D-FECS-UNAMBA
24.	Conciencia política y polarización ciudadana en el distrito de Abancay 2025	Facultad de Educación y Ciencias Sociales	De la escuela profesional de Ciencia Política y Gobernabilidad	Bachiller	Resolución Nº 064-2025-D-FECS-UNAMBA
25.	Estimulación sensoriomotriz en la autonomía en niños de 18 a 24 meses del distrito de Abancay,2025	Facultad de Educación y Ciencias Sociales	De la escuela profesional de Educación inicial intercultural Bilingüe: Primera y Segunda Infancia	Estudiantes	Resolución Nº 134-2025-D-FECS-UNAMBA





UNIVERSIDAD NACIONAL MICAELA BASTIDAS DE APURIMAC

26.	Pensamiento creativo y lenguajes artísticos en niños de cinco años en las instituciones educativas de Curahuasi, 2025	Facultad de Educación y Ciencias Sociales	De la escuela profesional de Educación inicial intercultural Bilingüe: Primera y Segunda Infancia	Egresados	Resolución N° 058-2025-D-FECS-UNAMBA
27.	Conciencia medioambiental durante la Formación Profesional de estudiantes de educación inicial en una Universidad de Apurímac, 2025	Facultad de Educación y Ciencias Sociales	De la escuela profesional de Educación inicial intercultural Bilingüe: Primera y Segunda Infancia	Bachiller	Resolución N° 072-2025-D-FECS-UNAMBA
28.	Participación ciudadana en las políticas de gestión municipal en el distrito de Abancay, 2025	Facultad de Educación y Ciencias Sociales	De la escuela profesional de Ciencia Política y Gobernabilidad	Bachilleres	Resolución N° 059-2025-D-FECS-UNAMBA
29.	El sistema Político y su influencia en la calidad de democracia en los Estados (Bielorrusia Lituania un estudio de caso 2019)	Facultad de Educación y Ciencias Sociales	De la escuela profesional de Ciencia Política y Gobernabilidad	Bachiller	Resolución N° 062-2025-D-FECS-UNAMBA
30.	Libros Pop up en el desarrollo de la conciencia fonológica en niños de cinco años de una Institución Educativa de Abancay, 2025	Facultad de Educación y Ciencias Sociales	De la escuela profesional de Educación inicial intercultural Bilingüe: Primera y Segunda Infancia	Bachilleres	Resolución N° 065-2025-D-FECS-UNAMBA
31.	Cuentacuentos en el pensamiento crítico en niños de una Institución Educativa de Abancay, 2025	Facultad de Educación y Ciencias Sociales	De la escuela profesional de Educación inicial intercultural Bilingüe: Primera y Segunda Infancia	Bachilleres	Resolución N° 063-2025-D-FECS-UNAMBA
32.	Inteligencia fluida y autonomía en niños de cinco años de Instituciones Educativas de Tamburco, 2025	Facultad de Educación y Ciencias Sociales	De la escuela profesional de Educación inicial intercultural Bilingüe: Primera y Segunda Infancia	Bachilleres	Resolución N° 050-2025-D-FECS-UNAMBA





UNIVERSIDAD NACIONAL MICAELA BASTIDAS DE APURIMAC

33.	Programación tangible en las habilidades del pensamiento computacional en niños de cinco años de Instituciones Educativas de Huanipaca, 2025	Facultad de Educación y Ciencias Sociales	De la escuela profesional de Educación inicial intercultural Bilingüe: Primera y Segunda Infancia	Bachilleres	Resolución N° 045-2025-D-FECS-UNAMBA
34.	Motivación y desempeño en la práctica profesional en una Universidad de Apurímac-2024	Facultad de Educación y Ciencias Sociales	De la escuela profesional de Educación inicial intercultural Bilingüe: Primera y Segunda Infancia	Bachiller	Resolución N° 043-2025-D-FECS-UNAMBA
35.	Cultura política de los dirigentes estudiantiles en las elecciones generales y complementarias de la Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac, sede Abancay en el años 2021	Facultad de Educación y Ciencias Sociales	De la escuela profesional de Ciencia Política y Gobernabilidad	Bachiller	Resolución N° 046-2025-D-FECS-UNAMBA
36.	Teatro de sombras y su influencia en la expresión corporal en niños de una Institución Educativa inicial del distrito de Abancay, 2023	Facultad de Educación y Ciencias Sociales	De la escuela profesional de Educación inicial intercultural Bilingüe: Primera y Segunda Infancia	Bachiller	Resolución N° 016-2025-D-FECS-UNAMBA
37.	Programa Muyitas Hatun Yachaqkuna para propiciar indagación científica en niños de 5 años de la Institución Educativa Inicial N° 05 Angelitos de la Guarda, Tamburco-2023	Facultad de Educación y Ciencias Sociales	De la escuela profesional de Educación inicial intercultural Bilingüe: Primera y Segunda Infancia	Bachilleres	Resolución N° 018-2025-D-FECS-UNAMBA
38.	Dinámicas de poder político de la Federación Provincial de campesinos de Andahuaylas, 1970-1975	Facultad de Educación y Ciencias Sociales	De la escuela profesional de Ciencia Política y Gobernabilidad	Bachiller	Resolución N° 044-2025-D-FECS-UNAMBA
39	Aplicación de los juegos cooperativos en el dominio corporal dinámico en niños de la	Facultad de Educación y	De la escuela profesional de Educación inicial intercultural	Bachilleres	Resolución N° 015-2025-CF-FECS-UNAMBA





UNIVERSIDAD NACIONAL MICAELA BASTIDAS DE APURIMAC

	Institución Educativa Inicial N° 213 las Intimpas-Abancay, 2023	Ciencias Sociales	Bilingüe: Primera y Segunda Infancia		
40.	Participación ciudadana y gestión del riesgo de desastre desde la perspectiva del ciudadano del distrito de Chalhuanca, 2024	Facultad de Educación y Ciencias Sociales	De la escuela profesional de Ciencia Política y Gobernabilidad	Bachiller	Resolución N° 014-2025-CF-FECS-UNAMBA
41	Aplicación de Actividades Ecológicas en las Habilidades Sociales en Niños de la Institución Educativa N° 145 Bellavista Alta Abancay 2023	Facultad de Educación y Ciencias Sociales	De la escuela profesional de Educación inicial intercultural Bilingüe: Primera y Segunda Infancia	Titulados	Resolución N° 013-2025-CF-FECS-UNAMBA
42.	Estilos de Aprendizaje y Educación Intercultural en las Instituciones Educativas de Nivel Inicial del Distrito de Cotaruse-Aymaraes, 2023	Facultad de Educación y Ciencias Sociales	De la escuela profesional de Educación inicial intercultural Bilingüe: Primera y Segunda Infancia	Titulados	Resolución N° 022-2025-CF-FECS-UNAMBA
43	Abandono Familiar y Habilidades Sociales en Niños en niños de Cinco Años de las Instituciones Educativas del Nivel Inicial de Abancay, 2024	Facultad de Educación y Ciencias Sociales	De la escuela profesional de Educación inicial intercultural Bilingüe: Primera y Segunda Infancia	Bachiller	Resolución N° 147-2025-CF-FECS-UNAMBA
44	Nivel de satisfacción con la profesión elegida y suficiencia en la formación académica de los estudiantes del programa de educación inicial universitaria	Facultad de Educación y Ciencias Sociales	De la escuela profesional de Educación inicial intercultural Bilingüe: Primera y Segunda Infancia	Bachiller	Resolución N° 152-2025-CF-FECS-UNAMBA



UNIVERSIDAD NACIONAL MICAELA BASTIDAS DE APURIMAC

Dr. Carlos Enrique Coacalla Castillo
DIRECTOR DE LA UNIDAD DE INVESTIGACIÓN - FECS